

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Председатель УМС**

**ФМИ**

**Ануфриева Н.И.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УЧЕБНАЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>53.03.01 Музыкальное искусство эстрады</b>
<b>Профиль подготовки:</b>	<b>Мюзикл</b>
<b>Квалификация (степень) выпускника:</b>	<b>Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», профиль «Мюзикл» по дисциплине: «Учебная исполнительская практика».

Заведующий кафедрой мюзикла ФМИ МГИК

Дружинин В.Ю.

*Исполнитель:*

Доцент кафедры эстрадно-джазового искусства ФМИ МГИК,

заместитель заведующего кафедрой мюзикла

Линская В.А.

---

СОГЛАСОВАНО:

УМС факультета ФМИ

Председатель УМС

Ануфриева Н.И.

---

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

---

## 1. Перечень компетенций

Таблица 1

<b>ОПК 1</b>	Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе
<b>ОПК 2</b>	Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации
<b>ПК 1</b>	Способен осуществлять на профессиональном уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве артиста – вокалиста сольно, в составе ансамбля, а так же труппы мюзикла или музыкального театра
<b>ПК 2</b>	Готовность к созданию художественных образов актёрскими средствами. Умение общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, концерта, а также исполнять роль перед кино- (теле-) камерой в студии
<b>ПК 3</b>	Способен самостоятельно готовиться к репетиционной сольной и репетиционной ансамблевой работе
<b>ПК 4</b>	Способен демонстрировать необходимую технику исполнения хореографии, индивидуальную художественную интонацию исполнительский стиль. Способен создавать учебные танцевальные композиции от простых комбинаций до небольших музыкально-хореографических форм
<b>ПК 5</b>	Способен осуществлять подбор репертуара для концертных программ, мюзиклов и других творческих мероприятий

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>ОПК-1</b>	Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном	<b>ОПК-1.1.</b> Сопоставляет стили и жанры музыкальных произведений с историческими событиями и этапами развития музыкального искусства	<b>Знать:</b> – основные этапы исторического развития музыкального искусства; – композиторское творчество в культурно-эстетическом и историческом
--------------	--	--	---

	<p>историческом этапе</p>	<p><b>ОПК-1.2.</b></p> <p>Сопоставляет творчество выдающихся композиторов с периодами развития музыкального искусства</p>	<p>контексте,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жанры и стили инструментальной, вокальной музыки;</li> <li>– основную исследовательскую литературу по каждому из изучаемых периодов отечественной и зарубежной истории музыки;</li> <li>– теоретические и эстетические основы музыкальной формы;</li> <li>– основные этапы развития европейского музыкального формообразования,</li> <li>– характеристики стилей, жанровой системы, принципов формообразования каждой исторической эпохи;</li> <li>– принципы соотношения музыкально-языковых и композиционных особенностей музыкального произведения и его исполнительской интерпретации;</li> <li>– основные принципы связи гармонии и формы;</li> <li>– техники композиции в музыке XX-XXI вв.</li> <li>– принятую в отечественном и</li> </ul>
		<p><b>ОПК-1.3.</b></p> <p>Проводит анализ музыкального произведения, выявляя его жанрово-стилистическую основу, форму, тональный план, технику композиции</p>	

		<p>зарубежном музыкознании периодизацию истории музыки, композиторские школы, представившие классические образцы музыкальных сочинений в различных жанрах;</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания при анализе музыкальных произведений;</li> <li>– различать при анализе музыкального произведения общие и частные закономерности его построения и развития;</li> <li>– рассматривать музыкальное произведение в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса;</li> <li>– выявлять жанрово-стилевые особенности музыкального произведения, его драматургию и форму в контексте художественных направлений</li> </ul>

		<p>определенной эпохи;  – выполнять гармонический анализ музыкального произведения, анализ звуковысотной техники в соответствии с нормами применяемого автором произведения композиционного метода;  – самостоятельно гармонизовать мелодию;  – сочинять музыкальные фрагменты на собственные или заданные музыкальные темы;  – исполнять на фортепиано гармонические последовательности;  – расшифровывать генерал-бас;  – производить фактурный анализ сочинения с целью определения его жанровой и стилевой принадлежности;</p>
		<p><b>Владеть:</b>  – профессиональной терминологией;  – навыками использования музыковедческой литературы в процессе обучения;  – методами и</p>

			<p>навыками критического анализа музыкальных произведений и событий;</p> <p>– навыками гармонического и полифонического анализа музыкальных произведений;</p> <p>– приемами гармонизации мелодии или баса.</p>
<b>ОПК-2</b>	Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации	<b>ОПК-2.1.</b>  Распознает традиционные знаки музыкальной нотации	<p><b>Знать:</b></p> <p>– традиционные знаки музыкальной нотации, в том числе нотации в ключах «до»;</p> <p>– приемы результативной самостоятельной работы над музыкальным произведением;</p>
		<b>ОПК-2.2.</b>  Воспроизводит голосом музыкальный текст, записанный традиционными видами нотации	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– прочитывать нотный текст во всех его деталях и на основе этого создавать собственную интерпретацию музыкального произведения;</p> <p>– распознавать знаки нотной записи, отражая при воспроизведении музыкального сочинения предписанные композитором</p>

			исполнительские нюансы;
		<b>ОПК-2.3.</b>  Воспроизводит на фортепиано музыкальный текст, записанный традиционными видами нотации	<b>Владеть:</b> – навыком исполнительского анализа музыкального произведения; – свободным чтением музыкального текста сочинения, записанного традиционными методами нотации.
		<b>ОПК-2.4.</b>  Воспроизводит на своем музыкальном инструменте оркестровые, ансамблевые, сольные партии, записанный традиционными видами нотации	
Концертное исполнение музыкальных произведений (вокальных), программ в различных модусах - соло, в составе ансамбля; работа в качестве артиста в музыкальных постановках – мюзиклах	<b>ПК-1</b>  Способен осуществлять на профессиональном уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве артиста – вокалиста сольно, в составе ансамбля, а так же труппы мюзикла или музыкального театра	<b>ПК-1.1</b>  Демонстрирует в процессе исполнения музыкальных произведений техническую оснащенность исполнительского аппарата <b>ПК-1.2</b>  Владеет приемами звукоизвлечения, видами артикуляции, интонированием, фразировкой  <b>ПК-1.3</b>  Передает	Знать:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профессионального владения голосом;</li> <li>• основы различных вокальных техник;</li> <li>• основы актерского мастерства артиста мюзикла;</li> <li>• основы сценического движения;</li> <li>• основные законы орфоэпии</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные вокальные приемы;</li> <li>• читать с листа;</li> <li>• использовать на</li> </ul>



		композиционные и стилистические особенности сочинения	<p>практике основные методические установки ведущих академических и эстрадно-джазовых вокалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с электронными инструментами и звукозаписывающей аппаратурой;</li> <li>• пользоваться вокальной справочной и методической литературой;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой освоения художественно-исполнительских трудностей, заложенных в репертуаре;</li> <li>• навыками импровизации;</li> <li>• вокальной гигиеной и певческим режимом;</li> <li>• произношением и лексикой на иностранных языках, отчетливой дикцией и навыками сценической речи;</li> <li>• профессиональной терминологией.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2</b></p> <p>Готовность к созданию художественных образов актёрскими средствами. Умение общаться со зрительской аудиторией в условиях</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Создает художественные образы актёрскими средствами на основе замысла</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все элементы программы по актёрскому мастерству;</li> <li>• различные актёрские школы и их методики работы с образом;</li> <li>• о необходимости</li> </ul>

	<p>сценического представления, концерта, а также исполнять роль перед кино- (теле-) камерой в студии</p>	<p>режиссера</p> <p><b>ПК-2.2.</b></p> <p>Взаимодействует со зрителем в условиях сценического представления</p> <p><b>ПК-2.3</b></p> <p>Знает основные методы взаимодействия со средствами массовой информации и использования современных информационных ресурсов в процессе подготовки и проведения концертных мероприятий</p> <p><b>ПК-2.4</b></p> <p>Участвует в концертном мероприятии в качестве солиста, вокалиста, бэк-вокалиста.</p> <p><b>ПК-2.5.</b></p> <p>Использует в работе над ролью разнообразные средства пластической</p>	<p>инициативного подхода к созданию образа;</p> <p>базовые элементы сценического фехтования, методы тренинга и самостоятельной работы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать сосредоточенно и последовательно;</li> <li>• импровизировать и экспериментировать в процессе создания образа.</li> <li>• работать перед теле- и кино-камерами.</li> <li>• анализировать форму мюзикла</li> <li>• находить зерно роли, линию сквозного развития роли, перспективу роли;</li> <li>• использовать приемы сценического боя и фехтования как средство пластической выразительности в работе над ролью</li> <li>• свободно выполнять двигательные задачи, включая базовые задачи индивидуальной и парной акробатики, сценического боя без оружия и с оружием, манеры и этикет основных культурно-исторических эпох</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>выразительности и знает базовые элементы индивидуальной и парной акробатики, сценического боя и фехтования.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками вокального искусства;</li> <li>• искусством использовать свои профессиональные навыки на сцене;</li> <li>• различными методами, применяемыми актёрам в зависимости от вида, жанра, стиля того или иного исполняемого произведения.</li> <li>• искусством внедрять собственные наработки в заданный рисунок роли;</li> <li>• основами сценического боя и фехтования;</li> <li>• основными методами защиты в сценическом бое, широкой и разнообразной палитрой движения;</li> <li>• Владеет способностью использовать разнообразные средства при работе над ролью.</li> <li>• Владеет навыками техники безопасности в решении творческих задач средствами пластики, элементами сценического боя и техникой фехтования.</li> </ul>
--	--	--	--

<p>Овладение навыками репетиционной работы с партнерами по ансамблю, включающими все виды данного направления в эстрадных, танцевальных и джазовых коллективах; практическое освоение репертуара эстрадных и джазовых коллективов, сцен из мюзиклов, создание композиций</p>	<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен самостоятельно готовиться к репетиционной сольной и репетиционной ансамблевой работе</p>	<p><b>ПК-3.1</b></p> <p>Оценивает качество собственной исполнительской работы</p> <p><b>ПК-3.2</b></p> <p>Определяет способы решения возникающих исполнительских проблем <b>ПК-3.3</b></p> <p>Оптимально использует имеющиеся репетиционное время, находя в процессе репетиции наиболее результативные способы решения поставленных исполнительских задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические принципы работы с вокальными сочинениями различных стилей и жанров;</li> <li>• средства достижения выразительности вокального звучания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить самостоятельную работу с фонограммой, инструментальным ансамблем, оркестром;</li> <li>• совершенствовать и развивать собственные профессиональные навыки;</li> <li>• анализировать особенности музыкального языка произведения с целью выявления его содержания;</li> <li>• обозначить посредством исполнительского анализа сочинения основные трудности, которые могут возникнуть в процессе репетиционной работы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком отбора наиболее эффективных методов, форм и</li> </ul>
--	---	---	---

			<p>видов репетиционной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативными навыками в профессиональном общении;</li> <li>• профессиональной терминологией.</li> </ul>
	<p><b>ПК-4</b></p> <p>Способен демонстрировать необходимую технику исполнения хореографии, индивидуальную художественную интонацию исполнительский стиль.</p> <p>Способен создавать учебные танцевальные композиции от простых комбинаций до небольших музыкально-хореографических форм</p>	<p><b>ПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует необходимую технику исполнения хореографии</p> <p><b>ПК-4.2</b></p> <p>Развивает необходимую художественную интонацию</p> <p><b>ПК-4.3</b></p> <p>Вырабатывает оригинальный исполнительский стиль</p> <p><b>ПК-4.4.</b></p> <p>Создает учебные танцевальные хореографические композиции</p> <p><b>ПК-4.5.</b></p> <p>Осуществляет постановку простых хореографических композиции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные приемы хореографической композиции;</li> <li>• методику грамотного исполнения хореографических движений, технически-сложных элементов;</li> <li>• систему тренировочных упражнений для развития хореографических навыков и культуры танцевальных движений;</li> <li>• технику современной хореографии, применяемую в мюзиклах, эстрадном вокальном исполнительстве;</li> <li>• технологию интонирования и художественной образной передачи манеры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, воспроизводить и демонстрировать исполнителям хореографический</li> </ul>

		<p>текст;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать особенности творческого почерка, стилистику и постановочные методы мастеров хореографии.</li><li>• сочинять хореографический текст и структурировать его в определенных хореографических формах;</li><li>• сочинять хореографический текст в различном стиле и манере, эмоциональном окрасе.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стилистикой и манерой исполнения различных направлений хореографического искусства;</li><li>• музыкальностью исполнения и способностью передать ее до исполнителя;</li><li>• способностью раскрыть перед исполнителем задачу роли, методы создания и воплощения образа;</li><li>• хорошей хореографической памятью, знает репертуар, способен восстановить и передать исполнителям ранее поставленный</li></ul>
--	--	---

			<p>хореографический номер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•практическими приемами творческой работы с хореографической композицией.</li> <li>•практическими навыками исполнения различных танцев и пластических элементов;</li> </ul>
Формирование концертного репертуара	<p><b>ПК- 5</b></p> <p>Способен осуществлять подбор репертуара для концертных программ, мюзиклов и других творческих мероприятий</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Способен осуществлять подбор репертуара для концертных программ и других творческих мероприятий.</p> <p><b>ПК-5.2</b></p> <p>Знает основные методы взаимодействия со средствами массовой информации и использования современных информационных ресурсов в процессе подготовки и проведения концертных мероприятий</p> <p><b>ПК-5.3</b></p> <p>Участвует в концертном мероприятии в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основной вокальный репертуар разных категорий музыкально-сценического искусства (мюзикл, эстрада, джаз, рок), основные жанры и стили в области музыкально-сценических искусств;</li> <li>• историю зарубежного и отечественного театра, эстрадно-музыкального искусства и мюзиклов;</li> <li>• значительный вокальный репертуар, включающий сольные и ансамблевые сочинения различных стилей и жанров;</li> <li>• основные стили и жанры зарубежной и отечественной вокальной музыки, связанной с музыкальным театром и</li> </ul>

		<p>качестве солиста, вокалиста, бэк-вокалиста.</p>	<p>эстрадным искусством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-методическую и музыковедческую литературу, посвящённую вопросам изучения и исполнения произведений из мюзиклов и иных вокальных сочинений в различных манерах и стилях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать художественные и технические особенности музыкально-сценических произведений;</li> <li>• подбирать репертуар для концерта определенной тематики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основным вокально-педагогическим репертуаром;</li> <li>• представлениями об особенностях исполнения сочинений различных стилей и жанров;</li> <li>• навыками работы с методической и музыковедческой литературой, посвящённой изучению и исполнению мюзиклов, иных</li> </ul>
--	--	--	--



			вокальных сочинений в различных манерах и стилях;
--	--	--	--

Критерии оценивания отчетной документации по практике на разных этапах

Таблица №5

Показатели и критерий оценивания для проведения текущей аттестации по учебной исполнительской практике	Оценка
<b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</b>	
В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания о формах и методах исполнительской работы солиста-вокалиста в репертуаре соло, в спектакле, в ансамбле, в хоре, с оркестром, с хором на различных сценических площадках (в образовательных учреждениях, клубах, дворцах и домах культуры).	Зачет/Отлично
В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания о формах и методах исполнительской работы солиста-вокалиста в репертуаре соло, в спектакле, в ансамбле, в хоре, с оркестром, с хором на различных сценических площадках (в образовательных учреждениях, клубах, дворцах и домах культуры).	Зачет /Хорошо
Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики о формах и методах исполнительской работы солиста-вокалиста в репертуаре соло, в спектакле, в ансамбле, в хоре, с оркестром, с хором на различных сценических площадках (в образовательных учреждениях, клубах, дворцах и домах культуры изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	Зачет /Удовлетворительно
Дневник практики не предоставлен к проверке.	Не зачет/Неудовлетворительно

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: Проверка дневника практики	<b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</b>	Зачтено/ не зачтено

Промежуточная аттестация Зачет	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Зачтено/ не зачтено
-----------------------------------	--	---------------------

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Форма обучения очная

Таблица 6

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Задание, наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество часов по РУП	Требования к отчетным материалам по практике			
				Форма контроля(п/у)	Вид контрольных мероприятий	Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов (неделя)
III семестр 1 неделя	Подготовительный этап	Организационное собрание с руководителем практики. Постановка целей и задач, планируемых результатов освоения практики.	104 часа	Явочный лист (дневник посещаемости)	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	Получение студентами индивидуальных заданий на практику	В период практики
В период	Основная часть	Прохождение		Дневник	Посещение	Заполнение	В период практики

практики	(знакомство с исполнительской деятельностью)	учебной исполнительской практики. Изучение документации, регламентирующей образовательную деятельность базы практики. Регулярное ведение и оформление дневника практики.		посещаемости	репетиций, концертов, мастер-классов, спектаклей творческих коллективов базы практики МГИК.	дневника, подготовка отчета по практике.	
17 неделя	Завершающий этап	Подготовка отчетной документации (дневника, отчета по практике, приложений)		Проверка руководителем практики отчетной документации по прохождению практики, их подписание.	Индивидуальное задание, Дневник, отчет.	В соответствии с требованиями рабочей учебной программы.	В период практики
IV семестр 1 неделя	Подготовительный этап	Организационное собрание с руководителем практики. Постановка целей и задач, планируемых результатов освоения практики.		Явочный лист (дневник посещаемости)	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	Получение студентами индивидуальных заданий на практику	В период практики
2-15 неделя	Основная часть (знакомство с	Прохождение учебной		Дневник посещаемости	Посещение репетиций,	Заполнение дневника,	В период практики

	исполнительской деятельностью)	исполнительской практики. Изучение документации, регламентирующей образовательную деятельность базы практики. Регулярное ведение и оформление дневника практики.			концертов, мастер-классов, спектаклей творческих коллективов базы практики МГИК.	подготовка отчета по практике.	
17 неделя	Завершающий этап	Подготовка отчетной документации (дневника, отчета по практике, приложений)		Проверка руководителем практики отчетной документации по прохождению практики, их подписание.	Индивидуальное задание, Дневник, отчет.	В соответствии с требованиями рабочей учебной программы.	В период практики
17-я неделя ,	Защита отчетов о прохождении практики	Зачёт		Зачёт в форме круглого стола	1. Индивидуальное задание на практику. 2. Рабочий график (план) проведения практики. 3. Отчет о прохождении практики 4. Дневник о прохождении практики.	В соответствии с требованиями рабочей учебной программы.	В день проведения зачета по практике согласно утвержденному расписанию

					5. Другие материалы		
--	--	--	--	--	---------------------	--	--

## **1. Оценочные средства**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной исполнительской практики является зачет. Студент отчитывается о своей работе на основании комплекса отчетных документов в соответствии с рабочей учебной программой практики.

К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанный срок представившие следующую отчетную документацию:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник о прохождении практики студентом;
- 3) отчет об итогах прохождения практики;
- 4) характеристика с места прохождения студентом практики;
- 5) протокол защиты практики.

Дневник практики студента-практиканта является основным отчетным документом, а его составление и ведение – основополагающим элементом в организации и прохождении практики.

### **Структура дневника:**

- титульный лист;
- содержание дневника, отражающее выполнение всех видов заданий в соответствии с программой практики.

Оформление дневника рекомендуется начинать с заполнения титульного листа. Вести дневник следует регулярно, точно и достоверно отражать информацию о проделанной работе, фиксировать наблюдения, формулировать личные выводы, замечания и предложения.

По завершении практики дневник сдается на проверку руководителю практики, который вносит свои замечания об итогах работы практиканта, заверяет записи дневника подписью.

### **Структура отчета о прохождении практики:**

Титульный лист

Оглавление

**ВВЕДЕНИЕ** (во введении ставятся цель и задачи практики, указывается место ее проведения, а также раскрываются основные направления деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с ее программой и содержанием индивидуального задания).

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** (основная часть включает в себя перечень информации, предусмотренной программой практики и обозначенной в индивидуальном задании: теоретические аспекты проблем, связанных с задачами и содержательной частью практики; выполнение конкретных практических заданий; анализ деятельности профильной организации – базы практики по различным направлениям и т.д.)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (в заключении обобщаются итоги и результаты проделанной работы студента во время прохождения практики; формулируются основные выводы о деятельности профильной организации – базы практики, даются практические рекомендации по совершенствованию различных аспектов ее функционирования; вносятся предложения студента по организации проведения и содержанию программы практики).

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** (список источников может содержать перечень нормативных правовых документов, учебных, научных, справочных и периодических изданий, электронных и Интернет-ресурсов, используемых обучающимися для выполнения программы практики).

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ**

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, считаются имеющими академическую задолженность.